

شهادة أستاذ التعليم المتوسط
(تربية تكنولوجية)

العنوان: علم النفس للطفل والمراهق

الرمز: ت 271		المستوى: السنة الثانية علوم دقيقة		المعامل: 2		سنوي
الحجم الزمني الأسبوعي		1.5 سا	الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية	المجموع
		3 سا	1.5 سا	1.5 سا		3 سا
ص 2/1		المحتوى				
المحور الأول : مدخل إلى دراسة علم نفس النمو . (1) أهمية وأهداف دراسة النمو . (2) مناهج البحث في علم نفس النمو . (3) المبادئ العامة للنمو . (4) العوامل المؤثرة في النمو . (5) مفهوم مرحلة النمو . (6) تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علم نفس النمو [النضج ، الاستعداد ، الفترة الحرجة ، الفروق الفردية ، مطالب النمو ، ...] المحور الثاني : دراسة مرحلة الطفولة . تقسيم مرحلة الطفولة . - الخصائص المميزة للنمو : (الجسمي ، الانفعالي ، العقلي ، اللغوي ، الاجتماعي...) في المراحل التالية : (1) الطفولة المبكرة (من الولادة إلى السنة الثانية) (2) الطفولة المتوسطة (من السنة الثالثة إلى السنة الخامسة) (3) الطفولة المتأخرة (من السنة السادسة إلى الحادية عشرة) المحور الثالث : التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة . . خصائص شخصية التلميذ في مرحلة الطفولة . . الأساليب المناسبة في التعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة . . المشكلات الشائعة في مرحلة الطفولة وأساليب معالجتها .						

المحور الرابع : دراسة نمو التلميذ المراهق .

. تعريف المراهقة لغة واصطلاحاً .

. تقسيم مرحلة المراهقة .

. خصائص نمو المراهق :

. الخصائص الجسمية ومتطلباتها التربوية .

. الخصائص الانفعالية ومتطلباتها التربوية .

. الخصائص العقلية ومتطلباتها التربوية .

. الخصائص الاجتماعية ومتطلباتها التربوية .

المحور الخامس : دراسة شخصية المراهق .

. تحديد خصائص وملح شخصية التلميذ المراهق .

. مفهوم الذات لدى المراهق .

. اتجاهات وميول المراهق .

. التكيف (النفسي . الاجتماعي) في مرحلة المراهقة .

المحور السادس : الحاجات النفسية للمراهق .

. مفهوم الحاجة النفسية .

. أهمية فهم حاجات المراهق النفسية .

الحاجات النفسية للمراهق : [الحاجة إلى الأمن . الحاجة إلى الانتماء . الحاجة إلى

الاستقلال والحرية . الحاجة إلى تحقيق الذات . الحاجة إلى التفوق والنجاح . الحاجة إلى

الاندماج والانتماء الاجتماعي . الحاجة إلى حب الظهور وإثبات الذات . الحاجة إلى

المغامرة والمخاطرة . الحاجة إلى تقدير الذات ... الخ]

المحور السابع : قيادة التلميذ المراهق والتعامل معه .

. خصائص القائد المناسب من وجهة نظر التلميذ المراهق .

. محددات الأسلوب المناسب في التعامل مع التلميذ المراهق .

. المشكلات الشائعة للتلميذ المراهق في المدرسة ، وكيف نعالجها ؟